



*Maintenant et demain, l'excellence dans tout ce que nous entreprenons*

# Être sélectionné selon le volet de professions admissibles des instructions ministérielles est-il garant de succès sur le marché du travail Canadien ?


Cristiana Pescarus

Emploi et Développement Social Canada (EDSC)

Le 4 octobre 2013

Conférence 2013 du RCCDR (Waterloo, Ontario)



A horizontal row of light blue silhouettes representing a diverse group of people, including individuals of various ages, a person in a wheelchair, and a person with a cane, set against a light blue background.

Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteure et ne reflètent pas forcément le point de vue de Emploi et Développement social Canada ou du gouvernement fédéral. Ce document vise à favoriser une large participation aux discussions et aux débats consacrés aux grands enjeux de la politique publique.

# Structure de la présentation

- Contexte
- Objectif
- Source de données et méthodologie
- Portrait socioéconomique des candidats potentiels
- Analyse descriptive
  - Indicateurs standards
  - Appariement éducation-profession
  - Appariement domaine d'étude-profession
- Analyse économétrique
- Synthèse des résultats préliminaires



# CONTEXTE

# Les instructions ministérielles (IM)

- Le PFTQ a été mis en place afin de sélectionner une partie des immigrants admis à chaque année au Canada sur la base de leur capacité à contribuer à l'économie canadienne.
- Depuis 2008, le ministre de CIC a le pouvoir discrétionnaire de sélectionner parmi les nouvelles demandes celles qui répondent le mieux aux besoins du marché du travail canadien.
- Les IM sont des instructions spéciales que le ministre de CIC donne aux agents d'immigration afin de permettre au gouvernement du Canada d'atteindre ses objectifs en matière d'immigration.

## Les instructions ministérielles (IM) (2)

- Neuf séries d'IM ont été publiées jusqu'à date par CIC.
- Les IM sont normalement d'une période limitée et ont trait à une gamme diversifiée de questions, allant du traitement des demandes de résidence temporaire à la sélection des travailleurs qualifiés du volet fédéral, en passant par des mesures précisant le nombre de demandes admissibles au traitement.
- Sur les neuf séries d'IM, uniquement quatre font référence à une liste de professions admissibles pour les travailleurs qualifiés du volet fédéral: les IM-1 (2008), les IM-2 (2010), les IM-3 (2011) et les IM-8 (2013).


## Les instructions ministérielles (IM) (3)

- Selon les IM-8, publiées le 4 mai 2013, 24 professions sont admissibles pour les TQF.
- Distribution de ces professions par niveau de compétence:
  - Niveau Gestion : 1
  - Niveau de compétence A : 15
  - Niveau de compétence B : 8
- Distribution de ces professions par genre de compétence:
  - Affaires, finances et administration : 1
  - Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés : 14
  - Secteur de la santé : 9



# OBJECTIF



A horizontal row of light blue silhouettes representing various people, including a man with a backpack, a woman with a stroller, a person in a wheelchair, and others, set against a light blue background.

Ce projet de recherche vise à évaluer la performance sur le marché du travail des immigrants passés ayant la formation nécessaire pour travailler dans les professions figurant sur la liste des professions admissibles des IM-8 en les comparant :


- aux personnes nées au Canada ayant également la formation nécessaire pour travailler dans ces professions; et
- aux autres immigrants arrivés au même moment au Canada.



# SOURCE DE DONNÉES ET MÉTHODOLOGIE



- Le recensement de la population de 2006.
- Immigrants récents: ceux arrivés au pays entre 2001 et 2005.
- L'échantillon de l'analyse limité aux personnes répondant aux critères suivants :
  - non pensionnaires d'un établissement institutionnel ;
  - âgés entre 25 et 64 ans ;
  - ne fréquentant pas l'école au moment de l'enquête.



La matrice de distribution professionnelle du *Modèle de sortants scolaires* du **Système de projection des professions au Canada (SPPC)** développé à EDSC permet de jumeler, par niveau d'éducation, les professions et les domaines d'études.



- **Candidats potentiels** : les immigrants récents ayant étudié dans un domaine d'études qui conduit habituellement à l'une des 24 professions admissibles.
- **Personnes nées au Canada** : les personnes nées au Canada ayant eux-mêmes suivi une formation leur permettant de travailler dans l'une des 24 professions admissibles.
- **Autres immigrants récents** – tous les immigrants récents dont la formation ne leur permet pas habituellement de travailler dans l'une des 24 professions admissibles.



- Indicateurs de performance sur le marché du travail :
  - Taux d'activité
  - Taux d'emploi
  - Taux de chômage
  - Appariement éducation-profession
    - Appariement (niveau d'éducation = niveau de compétence)
    - Non-appariement négatif (niveau d'éducation > niveau de compétence)
    - Non-appariement positif (niveau d'éducation < niveau de compétence)
  - Appariement domaine d'études-profession



# **QUI TRAVAILLE DANS LES PROFESSIONS ADMISSIBLES?**

## Professions qui emploient le plus d'immigrants :

- 2147: Ingénieurs informaticiens/ingénieures informaticiennes (sauf ingénieurs/ingénieures et concepteurs/conceptrices en logiciel) (43%) ;
- 2132: Ingénieurs mécaniciens/ingénieures mécaniciennes (42%);
- 2174: Programmeurs/programmeuses et développeurs/ développeuses en médias interactifs (41%);
- 2146: Ingénieurs/ingénieures en aérospatiale (41%); et
- 2134: Ingénieurs chimistes/ingénieures chimistes (40%).

## Professions qui emploient le moins d'immigrants:

- 3142: Physiothérapeutes (19%);
- 3141: Audiologistes et orthophonistes (18%);
- 3143: Ergothérapeutes (16%);
- 3215: Technologues en radiation médicale (15%);
- 2154: Arpenteurs-géomètres/arpenteuses-géomètres (14%) et
- 2263: Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail (13%).

Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006






# **PORTRAIT SOCIOÉCONOMIQUE DES CANDIDATS POTENTIELS**



- Groupe d'âge :
  - 25-34 ans : 38%
  - 35-44 ans : 42%
  - 45-54 ans : 16%
  - 55-64 ans : 4%
  
- Sexe :
  - Hommes : 55%
  - Femmes : 45%



- Région d'origine :
  - Canada et Amérique du Nord : 2%
  - Amérique centrale et du Sud : 7%
  - Europe : 18%
  - Afrique : 9%
  - Asie : 63%
  - Océanie : 1%
  
- Statut de minorité visible :
  - Minorité visible : 74%
  - Pas une minorité visible : 26%

- 
- Compétences linguistiques :
    - Anglais seulement : 79%
    - Français seulement : 4%
    - Bilingues : 13%
    - Aucune de deux langues officielles : 4%
  - Niveau d'éducation :
    - Études universitaires : 75%
    - Études collégiales : 25%
  - Lieu d'éducation:
    - Canada : 10%
    - États-Unis : 4%
    - Ailleurs : 86%



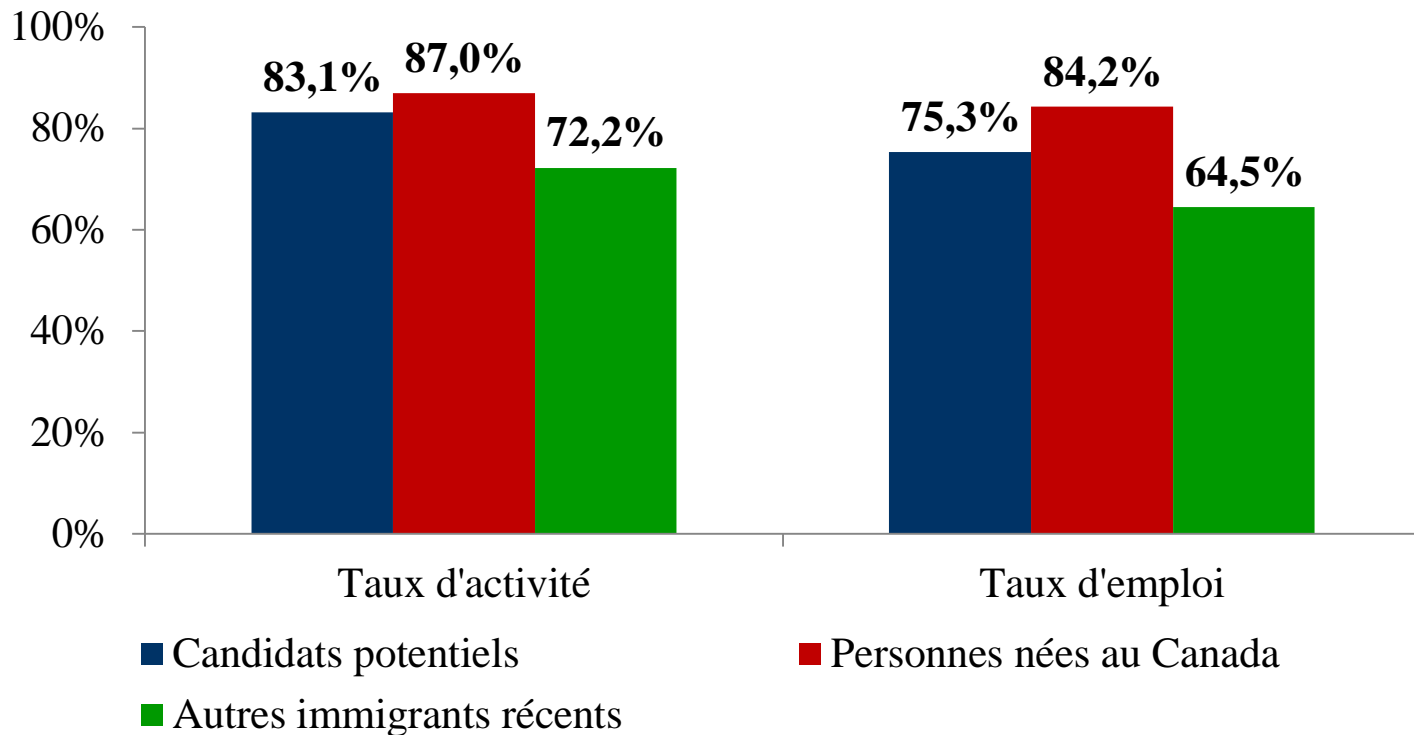
- Province de résidence au Canada :
  - Les Atlantiques : 1%
  - Québec : 16%
  - Ontario : 55%
  - Les Prairies : 3%
  - Alberta : 9%
  - Colombie-Britannique : 16%
- Régions métropolitaines de recensement (RMR) ou agglomérations de recensement (AR) :
  - Habite dans une AR ou une RMR : 98%
  - N'habite pas dans une AR ou une RMR : 2%



# PERFORMANCE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

# Indicateurs standards

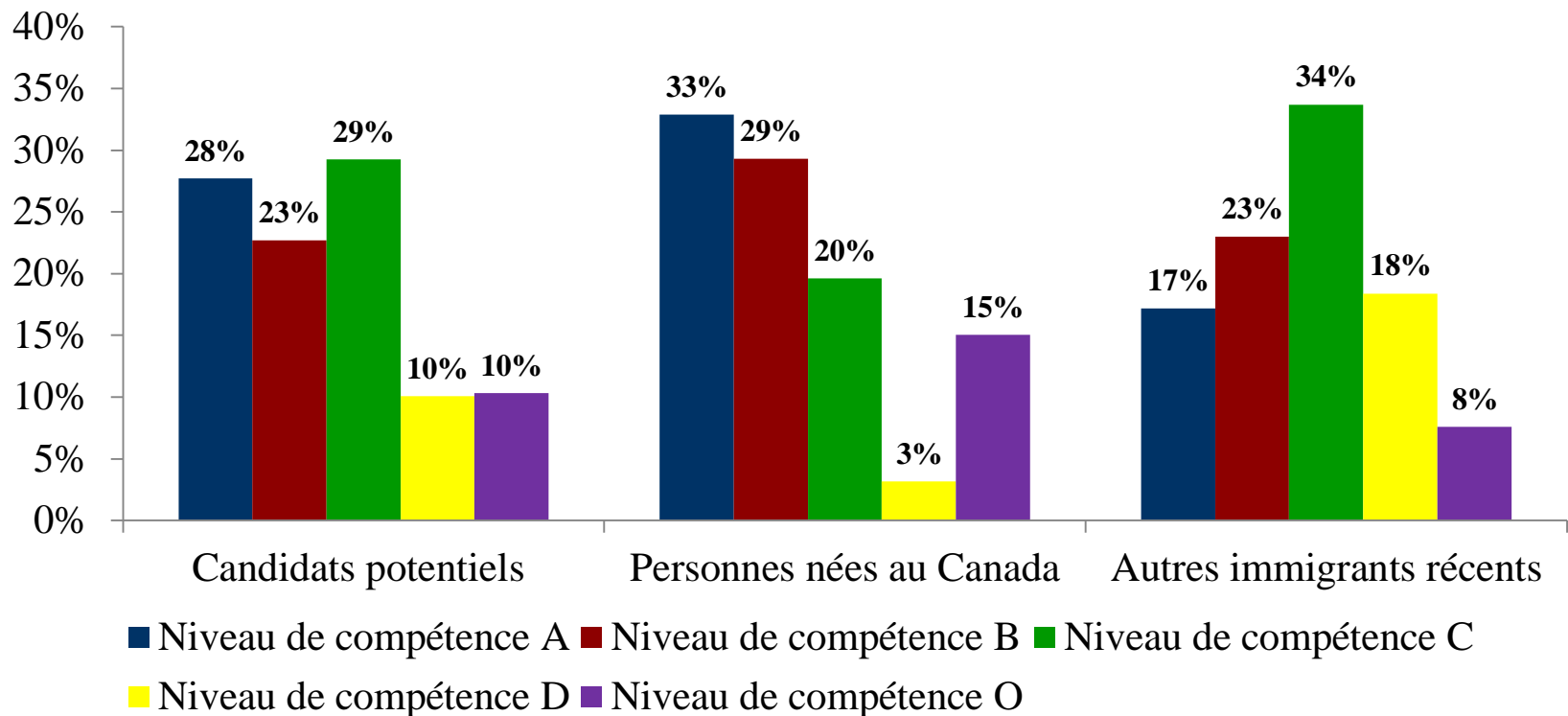
## Indicateurs standards du marché du travail, immigrants récents vs. personnes nées au Canada



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006

# Distribution de l'emploi par niveau de compétence

## Emploi par niveau de compétence, immigrants récents vs. personnes nées au Canada



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006



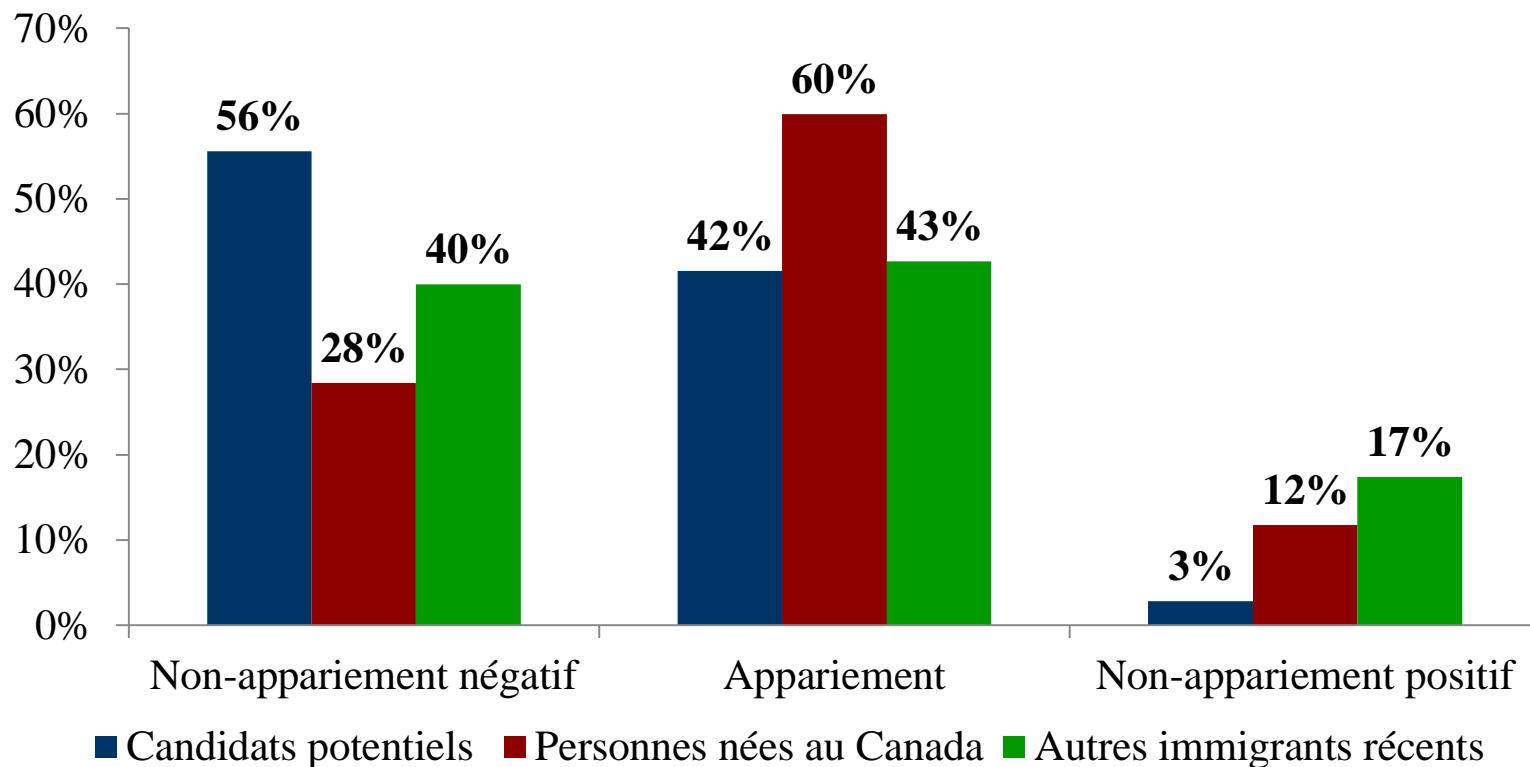
# Résultats en termes de salaire

Salaire annuel (\$)	Candidats potentiels			Personnes nées au Canada			Autres immigrants récents			Différence de salaire entre les candidats potentiels et les personnes nées au Canada (niveau et en pourcentage)						
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Δ Hommes	Δ Femmes	Δ Total				
<b>Collège &amp; écoles de métiers</b>																
salaire moyen	28803	21412	25360	53707	38664	46279	26465	18059	23207	24,904	86%	17,252	81%	20,919	82%	
salaire médian	24622	17884	21004	49890	36229	41895	22952	16143	19872	25,268	103%	18,345	103%	20,891	99%	
<b>Grade universitaire</b>																
salaire moyen	36315	26431	33081	76187	53623	67167	33019	25731	29266	39,872	110%	27,192	103%	34,087	103%	
salaire médian	29066	21454	25947	66148	50434	59141	24331	19150	21544	37,082	128%	28,980	135%	33,194	128%	
<b>Total</b>																
salaire moyen	34899	24955	31333	63346	43733	54376	29748	22872	26594	28,447	82%	18,777	75%	23,043	74%	
salaire médian	28018	20390	24622	56042	40147	47579	23620	17777	20522	28,024	100%	19,757	97%	22,957	93%	

Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006

# Appariement éducation-profession

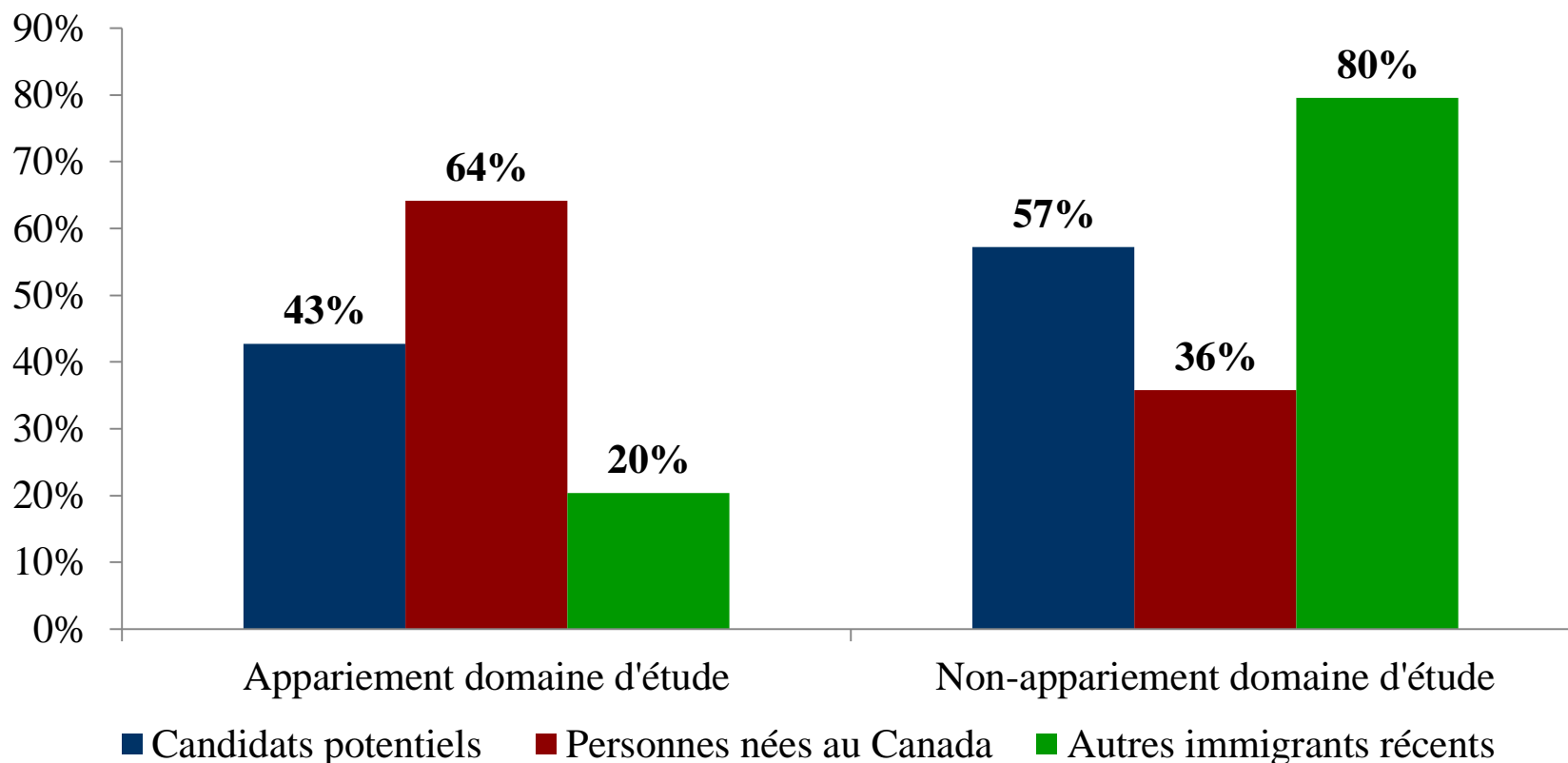
## Taux d'appariement éducation-profession, immigrants récents vs. personnes nées au Canada



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006

# Appariement domaine d'études-profession

**Taux d'appariement profession-domaine d'études,  
immigrants récents vs. personnes nées au Canada**



Source : Statistique Canada, Recensement de la population de 2006

# Effets marginaux du modèle logit pour le résultat en termes d'emploi : emploi/chômage

y = Prob(emploi) (predite)	=	0.919	
		dy/dx	Err. Type
Sexe*		0.045***	0.004
Âge		0.000	0.002
Âge^2		0.000	0.000
Appartenance à une minorité visible*		-0.016***	0.006
RMR*		-0.027**	0.011
Région d'origine (par rapport à <i>Canada et Amérique du Nord</i> )			
Amérique centrale*		-0.040	0.033
Antilles et Bermudes*		-0.071 *	0.038
Amérique du Sud*		-0.088**	0.037
Europe occidentale*		-0.011	0.024
Europe orientale*		-0.089***	0.033
Europe septentrionale*		-0.022	0.028
Europe méridionale*		-0.135***	0.048
Afrique occidentale*		-0.099**	0.046
Afrique orientale*		-0.040	0.032
Afrique du Nord*		-0.239***	0.055
Afrique centrale*		-0.119**	0.053
Afrique méridionale*		0.040 *	0.021
Asie occidentale et centrale et Moyen-Orient*		-0.172***	0.046
Asie orientale*		-0.100***	0.032
Asie du Sud-Est*		-0.015	0.023
Asie méridionale*		-0.085***	0.031
Océanie*		-0.036	0.047
Connaissances des langues officielles (par rapport à <i>Aucune des deux langues</i> )			
Anglais seulement*		0.028***	0.011
Français seulement*		-0.059***	0.018
Bilingue*		0.004	0.010
Le plus haut niveau de scolarité (par rapport à <i>Diplôme d'études collégiales</i> )			
Grade universitaire*		0.000	0.006
Domaine d'études (par rapport à <i>Technologue/technicien en sciences</i> )			
Ressources naturelles et conservation*		0.010	0.047
Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes*		-0.027	0.055
Éducation*		-0.016	0.053
Génie*		-0.018	0.048
Technologue/technicien en génie*		-0.013	0.051
Sciences biologiques et biomédicales*		-0.036	0.062
Mathématiques et statistique*		-0.039	0.066
Sciences physiques*		-0.028	0.057
Sciences sociales*		-0.015	0.052
Mécanique et réparation – Technologue/technicien*		-0.027	0.060
Travail de précision*		-0.041	0.071
Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes*		-0.016	0.051
Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes*		-0.025	0.049
Lieu des études : Canada*		0.016***	0.005
Lieu des études : États-Unis*		0.008	0.008
Expérience de travail à l'extérieur du Canada		0.001	0.002
Expérience de travail au Canada		0.014***	0.002

(\*) dy/dx correspond au changement de la variable dichotomique de 0 à 1

\* significatif à 10%, \*\* significatif à 5%, \*\*\* significatif à 1%

# Estimation du modèle logit multinomial pour la situation sur le marché du travail

	RRR	Err. Type
<b>Non-appariement négatif</b>		
Sexe*	1.481***	0.072
Âge	0.851***	0.029
Âge^2	1.000	0.000
Appartenance à une minorité visible*	0.983	0.090
RMR*	0.705	0.150
Région d'origine (par rapport à Canada et États-Unis)		
Amérique centrale	0.735	0.244
Antilles et Bermudes	0.590*	0.186
Amérique du Sud	0.471***	0.135
Europe occidentale	0.687	0.210
Europe orientale	0.606*	0.164
Europe septentrionale	0.561*	0.179
Europe méridionale	0.425***	0.128
Afrique occidentale	0.483**	0.158
Afrique orientale	0.798	0.255
Afrique du Nord	0.208***	0.058
Afrique centrale	0.457**	0.158
Afrique méridionale	0.947	0.517
Asie occidentale et centrale et Moyen-O	0.256***	0.070
Asie orientale	0.400***	0.110
Asie du Sud-Est	1.158	0.329
Asie méridionale	0.514**	0.142
Océanie	0.427*	0.204
Connaissances des langues officielles (par rapport à <i>Aucune des deux langues</i> )		
Anglais seulement	1.288**	0.159
Français seulement	0.573***	0.090
Bilingue	0.935	0.132
Le plus haut niveau de scolarité (par rapport à <i>Diplôme d'études collégiales</i> )		
Grade universitaire	1.472***	0.123
Domaine d'études (par rapport à <i>Sans spécialisation particulière</i> )		
Ressources naturelles et conservation	1.683	1.227
Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes	0.650	0.404
Éducation	0.937	0.594
Génie	0.927	0.576
Technologue/technicien en génie	0.841	0.533
Sciences biologiques et biomédicales	0.815	0.514
Mathématiques et statistique	0.665	0.437
Sciences physiques	0.806	0.505
Sciences sociales	1.030	0.647
Mécanique et réparation – Technologue/technicien	0.700	0.454
Travail de précision	0.506	0.353
Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes	0.960	0.597
Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes	0.861	0.533
Lieu des études : Canada	0.896	0.076
Lieu des études : États-Unis	0.745**	0.097
Expérience de travail à l'extérieur du Canada	1.183***	0.029
Expérience de travail au Canada	1.338***	0.037
Pseudo R <sup>2</sup>	0.117	
Nombre d'observations	33603	
Catégorie de référence : <b>Chômage</b>		

(\*) variable dichotomique

\* significatif à 10%, \*\* significatif à 5%, \*\*\* significatif à 1%

# Estimation du modèle logit multinomial pour la situation sur le marché du travail

<b>Appariement</b>		
Sexe*	2.283***	0.116
Âge	1.189***	0.041
Âge^2	1.000	0.000
Appartenance à une minorité visible*	0.642***	0.059
RMR*	0.585**	0.125
Région d'origine (par rapport à Canada et États-Unis)		
Amérique centrale	0.595	0.195
Antilles et Bermudes	0.418***	0.130
Amérique du Sud	0.410***	0.115
Europe occidentale	1.021	0.304
Europe orientale	0.278***	0.073
Europe septentrionale	0.903	0.280
Europe méridionale	0.252***	0.075
Afrique occidentale	0.342***	0.111
Afrique orientale	0.500**	0.159
Afrique du Nord	0.158***	0.043
Afrique centrale	0.262***	0.094
Afrique méridionale	2.921**	1.533
Asie occidentale et centrale et Moyen-O	0.243***	0.065
Asie orientale	0.321***	0.087
Asie du Sud-Est	0.433***	0.121
Asie méridionale	0.311***	0.084
Océanie	0.966	0.449
Connaissances des langues officielles (par rapport à <i>Aucune des deux langues</i> )		
Anglais seulement	1.579***	0.216
Français seulement	0.492***	0.085
Bilingue	1.198	0.184
Le plus haut niveau de scolarité (par rapport à <i>Diplôme d'études collégiales</i> )		
Grade universitaire	0.855*	0.076
Domaine d'études (par rapport à <i>Sans spécialisation particulière</i> )		
Ressources naturelles et conservation	0.665	0.509
Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes	0.725	0.470
Éducation	0.613	0.406
Génie	0.618	0.400
Technologue/technicien en génie	0.895	0.590
Sciences biologiques et biomédicales	0.488	0.322
Mathématiques et statistique	0.590	0.403
Sciences physiques	0.548	0.358
Sciences sociales	0.555	0.363
Mécanique et réparation – Technologue/technicien	0.934	0.628
Travail de précision	0.930	0.665
Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes	0.552	0.358
Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes	0.564	0.364
Lieu des études : Canada	1.725***	0.146
Lieu des études : États-Unis	1.556***	0.198
Expérience de travail à l'extérieur du Canada	0.853***	0.021
Expérience de travail au Canada	1.074**	0.030
Pseudo R <sup>2</sup>	0.117	
Nombre d'observations	33603	
Catégorie de référence : <b>Chômage</b>		

(\*) variable dichotomique

\* significatif à 10%, \*\* significatif à 5%, \*\*\* significatif à 1%

# Estimation du modèle logit multinomial pour la situation sur le marché du travail

## Non-appariement positif

Sexe*	2.110 ***	0.216
Âge	1.807 ***	0.194
Âge^2	0.998 ***	0.001
Appartenance à une minorité visible*	0.466 ***	0.089
RMR*	0.955	0.273
Région d'origine (par rapport à Canada et États-Unis)		
Amérique centrale	0.618	0.349
Antilles et Bermudes	0.603	0.292
Amérique du Sud	0.438 *	0.198
Europe occidentale	1.455	0.642
Europe orientale	0.473 *	0.195
Europe septentrionale	1.661	0.733
Europe méridionale	0.216 ***	0.110
Afrique occidentale	0.329 *	0.189
Afrique orientale	0.856	0.414
Afrique du Nord	0.168 ***	0.077
Afrique centrale	0.216 **	0.138
Afrique méridionale	5.010 **	3.249
Asie occidentale et centrale et Moyen-O	0.444 *	0.194
Asie orientale	0.466 *	0.206
Asie du Sud-Est	0.565	0.257
Asie méridionale	0.519	0.229
Océanie	0.958	0.595
Connaissances des langues officielles (par rapport à <i>Aucune des deux langues</i> )		
Anglais seulement	2.129 ***	0.571
Français seulement	0.555 *	0.194
Bilingue	1.987 **	0.611
Le plus haut niveau de scolarité (par rapport à <i>Diplôme d'études collégiales</i> )		
Grade universitaire	0.000 ***	0.000
Domaine d'études (par rapport à <i>Sans spécialisation particulière</i> )		
Ressources naturelles et conservation	0.106 *	0.124
Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes	1.033	0.834
Éducation	1.162	0.964
Génie	0.429	0.346
Technologue/technicien en génie	0.676	0.554
Sciences biologiques et biomédicales	0.135 **	0.135
Mathématiques et statistique	0.641	0.540
Sciences physiques	0.685	0.579
Sciences sociales	0.359	0.305
Mécanique et réparation – Technologue/technicien	0.079 ***	0.073
Travail de précision	0.101 **	0.097
Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes	1.354	1.097
Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes	0.440	0.354
Lieu des études : Canada	1.929 ***	0.262
Lieu des études : États-Unis	1.519	0.506
Expérience de travail à l'extérieur du Canada	0.642 ***	0.063
Expérience de travail au Canada	0.772 **	0.079
Pseudo R <sup>2</sup>	0.117	
Nombre d'observations	33603	
Catégorie de référence : <b>Chômage</b>		

(\*) variable dichotomique

\* significatif à 10%, \*\* significatif à 5%, \*\*\* significatif à 1%

# Effets marginaux du modèle logit pour le résultat en termes d'appariement profession-domaine d'études

y = Prob(emploi) (predite)

=

0,919

	dy/dx	Err. Type
Sexe*	0,024***	0,009
Âge	0,012**	0,006
Âge^2	0,000***	0,000
Appartenance à une minorité visible*	0,009	0,018
RMR*	0,062**	0,028
Région d'origine (par rapport à <i>Canada et Amérique du Nord</i> )		
Amérique centrale	-0,066	0,046
Antilles et Bermudes	0,011	0,046
Amérique du Sud	-0,003	0,040
Europe occidentale	0,076*	0,042
Europe orientale	-0,018	0,035
Europe septentrionale	0,060	0,041
Europe méridionale	0,017	0,045
Afrique occidentale	-0,028	0,047
Afrique orientale	0,098**	0,048
Afrique du Nord	0,012	0,041
Afrique centrale	-0,023	0,068
Afrique méridionale	0,096*	0,057
Asie occidentale et centrale et Moyen-O	-0,060*	0,035
Asie orientale	-0,056	0,037
Asie du Sud-Est	-0,027	0,038
Asie méridionale	-0,046	0,037
Océanie	0,090	0,064
Connaissances des langues officielles (par rapport à <i>Aucune des deux langues</i> )		
Anglais seulement*	0,148***	0,027
Français seulement*	0,107**	0,042
Bilingue*	0,150***	0,034
Le plus haut niveau de scolarité (par rapport à <i>Diplôme d'études collégiales</i> )		
Grade universitaire*	0,174***	0,014
Domaine d'études (par rapport à <i>Technologue/technicien en sciences</i> )		
Ressources naturelles et conservation	-0,040	0,133
Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes	0,278**	0,118
Éducation	0,290**	0,115
Génie	0,267**	0,121
Technologue/technicien en génie	0,117	0,130
Sciences biologiques et biomédicales	0,055	0,130
Mathématiques et statistique	0,135	0,133
Sciences physiques	0,226*	0,123
Sciences sociales	0,075	0,130
Mécanique et réparation – Technologue/technicien	0,355***	0,101
Travail de précision	0,470***	0,066
Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes	0,450***	0,083
Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes	0,309***	0,118
Lieu des études : Canada*	0,191***	0,015
Lieu des études : Etats-Unis*	0,073***	0,020
Expérience de travail à l'extérieur du Canada	0,002	0,004
Expérience de travail au Canada	0,011**	0,005
Surqualification*	-0,587***	0,006

(\*) dy/dx correspond au changement de la variable dichotomique de 0 à 1

\* significatif à 10%, \*\* significatif à 5%, \*\*\* significatif à 1%



# Résultats préliminaires

- Par rapport aux personnes nées au Canada, les candidats potentiels participent moins au marché du travail et affichent un taux d'emploi inférieur. Cependant leur performance en termes d'activité et d'emploi est supérieure à celle des autres immigrants récents.
- Malgré un niveau d'éducation élevé (diplôme collégiale ou universitaire), 39% des candidats potentiels travaillent dans une profession faiblement qualifiée (comparativement à 23% parmi les personnes nées au Canada).
- Les candidats potentiels affichent un taux de non-appariement négatif deux fois plus élevé que les personnes nées au Canada et également supérieur à celui affiché par les autres immigrants récents.

## Résultats préliminaires (2)

- De plus, les candidats potentiels sont moins nombreux que les personnes nées au Canada à occuper un emploi correspondant à leur domaine d'étude. Cependant le taux d'appariement profession-domaine d'études affiché par les candidats potentiels est deux fois supérieur à celui des autres immigrants récents.
- La probabilité de trouver un emploi au Canada est plus élevée pour les hommes, les candidats potentiels nés en Afrique méridionale, ceux qui parlent anglais, qui ont étudié au Canada et qui ont de l'expérience de travail au Canada.
- La probabilité d'occuper un emploi correspondant à son niveau d'éducation augmente pour les hommes, avec l'âge, pour les candidats potentiels nés en Afrique méridionale, qui parlent l'anglais, qui ont étudié au Canada ou aux États-Unis et avec l'expérience de travail canadienne.

## Résultats préliminaires (3)

- La probabilité d'avoir un emploi qui correspond à son domaine d'études est beaucoup plus élevée pour les personnes qui ont étudié dans les domaines suivantes : Travail de précision, Professions dans le domaine de la santé et sciences cliniques connexes, Mécanique et réparation – Technologue/technicien, Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes, Éducation, Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes, Génie et Sciences physiques.
- Plusieurs autres variables ont un impact positif sur la probabilité de trouver un emploi correspondant à son domaine d'études : être un homme, être né en Afrique orientale, Afrique méridionale ou Europe occidentale, habiter dans une RMR, parler au moins l'une des deux langues officielles, le fait d'avoir étudié au Canada ou aux États-Unis, avoir un diplôme universitaire et l'expérience de travail canadienne.

A horizontal row of light blue silhouettes representing a diverse group of people, including men, women, children, and individuals with disabilities (one person in a wheelchair, one with a cane).

# Questions/Commentaires ?

Contactez :

Cristiana Pescarus

Économiste

EDSC-ESDC

819-953-8350

[cristiana.pescarus@hrsdc-rhdcc.gc.ca](mailto:cristiana.pescarus@hrsdc-rhdcc.gc.ca)